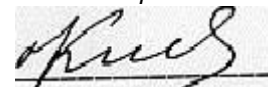


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
русского языка  
Кольцова Л.М.



подпись, расшифровка подписи  
26.03.2020.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.26 Информационные технологии в сфере дополнительного образования

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

**2. Профиль подготовки/специализация: Дизайн**

**3. Квалификация выпускника: Бакалавр искусств и гуманитарных наук**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра русского языка.**

**6. Составители программы: Чуриков Сергей Александрович, к.ф.н., доцент кафедры русского языка.**

**7. Рекомендована: заседанием НМС филологического факультета, протокол № 5 от 26.05.2020**

**8. Учебный год: 2022-2023**

**Семестр(ы): 5**

**9. Цели и задачи учебной дисциплины**

***Целями освоения учебной дисциплины являются:***

- знакомство с возможностями использования информационных технологий в образовательном процессе, изучение процесса создания методических разработок для включения их в занятия;
- формирование у студентов компетенций в области самостоятельного использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере образования.

***Задачами освоения учебной дисциплины являются:***

- аппаратное и программное обеспечение интерактивных обучающих систем;
- методы и принципы подбора дидактических интерактивных игр для обучающихся;
- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** вариативная дисциплина блока В1.

Требования к входным знаниям, умениям, навыкам: знать современные информационно-коммуникационные технологии, уметь использовать ресурсы глобальной сети для самоорганизации и самообразования, владеть технологиями дистанционного обучения.

Предшествует таким дисциплинам, как Методика преподавания дополнительных образовательных программ; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код		Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности современных информационных технологий Уметь осуществлять поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Уметь подбирать и использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 2 зет/ 72 час..

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) зачет.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	5 семестр
Контактная работа		54	54	
в том числе:	лекции	18	18	

	практические	36		36	
	лабораторные				
	курсовая работа				
Самостоятельная работа		18		18	
Промежуточная аттестация –зачет					
Итого:		72		72	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения	Информационные технологии (ИТ): понятие, этапы развития. Средства и методы ИКТ.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707</a>
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	Классификация ИТ. Архитектура персонального компьютера (ПК). Функционально-структурная организация ЭВМ. Микропроцессоры. Запоминающие устройства ПК.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707</a>
3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Основные понятия и определения предметной области –информатизация образования. Понятие информационных и коммуникационных технологий, средств информационных и коммуникационных технологий.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707</a>
4	Современные дистанционные технологии	Социальные сетевые сервисы в образовании. Электронные средства учебного назначения, их состав и типология. Принципы и требования к разработке электронного учебника. Реализация принципа наглядности. Базы данных, базы знаний. Экспертные и интеллектуальные обучающие системы.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения	Современное состояние использования ИТ в обществе. Понятие информации. Представление информации: сообщения, данные, носители информации. Свойства информации. Информационные ресурсы. Современные концепции информационного общества. Понятие информатизации. Информационные процессы	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707</a>
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	Основные внешние устройства ПК. Оргтехника: состав и характеристика. Компьютерные сети. Локальные сети, топология. Глобальная сеть Internet: принципы организации. Поиск информации в Интернет. Ресурсы глобальной сети. Интернет для профессиональной деятельности.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707</a>

3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Дидактические возможности средств ИКТ. Технологии Мультимедиа и Гипермедиа: понятие, история возникновения. Мультимедийные обучающие системы, их возможности. Программные и технические средства мультимедиа. Телекоммуникации в образовании. Синхронные и асинхронные средства общения. Облачные технологии.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707</a>
4	Современные дистанционные технологии	Современные подходы к проектированию и разработке информационных образовательных ресурсов. Этапы разработки электронных средств учебного назначения, анализ, оценка и экспертиза. Современные комплексы для создания и проведения тестового контроля. Использование метода портфолио в образовательной практике. Автоматизация управления учебным заведением: предпосылки, основные возможности. Понятие дистанционного образования. Дистанционные технологии. Процесс разработки дистанционных курсов	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8707</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Современные информационные технологии: понятие, этапы развития, характеристики, средства и методы. Информация: понятие, свойства, кодирование и способы измерения	2	8		4	14
2	Технические и программные средства реализации современных информационных технологий	4	8		4	16
3	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	6	8		4	18
4	Современные дистанционные технологии	6	12		6	24
	Итого:	18	36		18	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения всех разделов курса необходимо работать с конспектами лекций, выполнять задания к практическим занятиям.

Методические указания по подготовке студента к практическому занятию

1. Ознакомиться с планом занятия.
2. ознакомиться с исследовательской литературой по теме.
4. Подготовить краткий ответ на практическом занятии.
5. Запишите проблемные вопросы, которые Вы считаете необходимым задать преподавателю для полного освоения учебной программы.

Методические указания по подготовке студента к текущей аттестации

1. Ознакомьтесь с планом и материалами лекций.
2. Ознакомьтесь с исследовательской литературой по темам учебного курса.
3. Соотнесите теоретическую и практическую сторону полученных знаний.

Рекомендации по работе с научной литературой

1. Вдумчивое неторопливое чтение научного материала.
2. Конспектирование.
3. Реферирование.

4. Составление грамотного библиографического описания источника.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Боброва, И.И. Информационные технологии в образовании: практический курс : [16+] / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482155</a>
2	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. –2-е изд., перераб. и доп. –Красноярск : СФУ, 2015. -204 с. –Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678</a>
3	Информационные технологии в образовании : учебное пособие / сост. В.В. Журавлев ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457341">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457341</a>
4	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225</a>
5	Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие /А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. -Орел : МАБИВ, 2014. -160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428606">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428606</a>
7	Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. -Ставрополь : Сервисшкола, 2014. -211 с. : ил. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277476</a>
8	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. –2-е изд., перераб. и доп. –Красноярск : СФУ, 2015. -204 с. –Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678</a>
9	Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). -Томск : Эль Контент, 2012. -150 с. : ил.,табл., схем. -ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208648">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208648</a>
10	Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. -М. : Директ-Медиа, 2013. -292 с. : ил.,табл., схем. -ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же 1-31ЭБС [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209293">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209293</a>
11	Малышев, С. Обучение с использованием социальных сетей / С. Малышев. -2-е изд., исправ. -М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. -119 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429182">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429182</a>
12	Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». -Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. -366 с. : табл., ил. -Библиогр.: с. 351-352. -ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436379">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436379</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
13	Полнотекстовая база "Университетская библиотека" - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >
14	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - ( <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> )
15	Прогрессивные информационные технологии в современном образовательном процессе : учебное пособие / Е.М. Андреева, Б.Л. Крукиер, Л.А. Крукиер и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». -Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. -256 с. -ISBN 978-5-9275-0804-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240959">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240959</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. –2-е изд., перераб. и доп. –Красноярск : СФУ, 2015. -204 с. –Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&amp;book_id=435678</a>
2	Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыт обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: ролевые, деловые, имитационные игры, групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала, материала семинарских, практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Стандартное оборудование аудитории; выход в Интернет, доступ к фондам учебно-методической документации и электронным изданиям.

Компьютер ASUS H8 1M-Plus/LED Beng WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite 1 пл. Ленина, д.10, ауд. 14, учебный корпус № 2.

Перечень программного обеспечения:

- MS Office 2007 (2010): Word, PowerPoint и др.;
  - Проигрыватели мультимедийных файлов: KNPlayer, Windows Media Player и др.;
  - Web-браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др. с поддержкой Flash и Java™.
- :
- WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
5	1-4	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1. 1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Практикоориентированное задание
6	1-4	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Практикоориентированное задание
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов Практическое задание - провести фрагмент онлайн-занятия</i>

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей аттестации.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практикоориентированного контрольного задания.

#### ***Практикоориентированное контрольное задание***

1. *Создайте учебную викторину, состоящую не менее чем из 10 вопросов разных типов, с помощью сервисов Quizzes или Kahoot!*
2. *Создайте и оформите онлайн-доску по выбранной теме с помощью сервисов MIRO или MURAL.*

*Критерии оценивания компетенций:*

- 1) знание понятийного аппарата дисциплины(ОПК-1.1);
- 2) знание особенностей основных ИКТ (ОПК-1.1);
- 3) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, системно, делать полные и обоснованные выводы(ОПК-1.1);
- 4) владение базовыми навыками использования ИКТ (ОПК-1.2).

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, который успешно выполняет поставленные задачи, демонстрируя хорошее знание принципов работы соответствующих сервисов.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не может выполнить поставленную задачу, демонстрируя слабое понимание или полное непонимание принципов работы соответствующих сервисов.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и умений.

### **Перечень вопросов к промежуточной аттестации – зачету:**

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачету)
1.	Дать определение и раскрыть понятие информационных технологий. Охарактеризовать этапы развития ИТ. Перечислить и описать классификацию ИТ.
2.	Дать определение и раскрыть понятие информации описать ее роль в современном обществе. Охарактеризовать информационное общество. .
3.	Дать определение и раскрыть понятие информации, перечислить и описать ее свойства.
4.	Дать определение и раскрыть понятие компьютерных сетей: основные характеристики, классификация, топология. Привести примеры
5.	Раскрыть понятие Internet: дать определение, описать историю возникновения. Охарактеризовать передачу информации в сети Internet. Перечислить и охарактеризовать службы Internet. Классифицировать и объяснить поиск информации в Internet, привести примеры.
6.	Дать определение и раскрыть понятие технологий мультимедиа и гипермедиа. Описать историю развития.
7.	Описать особенности использования средств ИКТ в профессиональной деятельности (в контексте профиля подготовки)
8.	Раскрыть дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий
9.	Описать особенности использования средств ИКТ в профессиональной деятельности (в контексте профиля подготовки)..Раскрыть дидактические возможности средств информационных и коммуникационных технологий..
10.	Дать определение и раскрыть понятие технологий мультимедиа и гипермедиа. Охарактеризовать программные и технические средства мультимедиа, привести примеры
11.	Дать определение и раскрыть понятие телекоммуникационных технологий, описать основные направления их использования в образовании
12.	Дать определение и раскрыть понятие социальных сетевых сервисов, классифицировать их виды и описать возможности для образования. Привести примеры.
13.	Дать определение и раскрыть понятие электронных средств учебного назначения, классифицировать их состав и типологию



14.	Дать определение и раскрыть понятие электронного учебника, классифицировать, объяснить структуру, принципы разработки и требования к созданию. Привести примеры
15.	Охарактеризовать виды учебной наглядности и ее реализацию в электронных средствах учебного назначения. Привести примеры.
16.	Охарактеризовать современные подходы к проектированию и разработке информационных образовательных ресурсов.
17.	Охарактеризовать основные виды контроля, объяснить возможности ИКТ для его проведения.
18.	Раскрыть понятие компьютерного тестирования. Классифицировать типы тестовых заданий. Рассчитать уровень усвоения учебного материала
19.	Объяснить методику анализа, оценки и экспертизы электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения
20.	Дать определение и раскрыть понятие электронного портфолио. Классифицировать и привести примеры
21.	Раскрыть понятие дистанционного обучения. Перечислить этапы развития, дать им характеристики и описать модели дистанционного образования
22.	Раскрыть понятие дистанционного обучения. Перечислить этапы развития, дать им характеристики и описать модели дистанционного образования.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие **показатели**:

- 1) знание понятийного аппарата дисциплины (ОПК-1.1);
- 2) знание особенностей основных ИКТ (ОПК-1.1);
- 3) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, системно, делать полные и обоснованные выводы (ОПК-1.1);
- 4) владение базовыми навыками использования ИКТ (ОПК-1.2).

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено».

**«Зачтено»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал (ОПК-1.1), исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами.

**«Не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы.